



UnB

Programa de Pós-Graduação em
Engenharia Elétrica

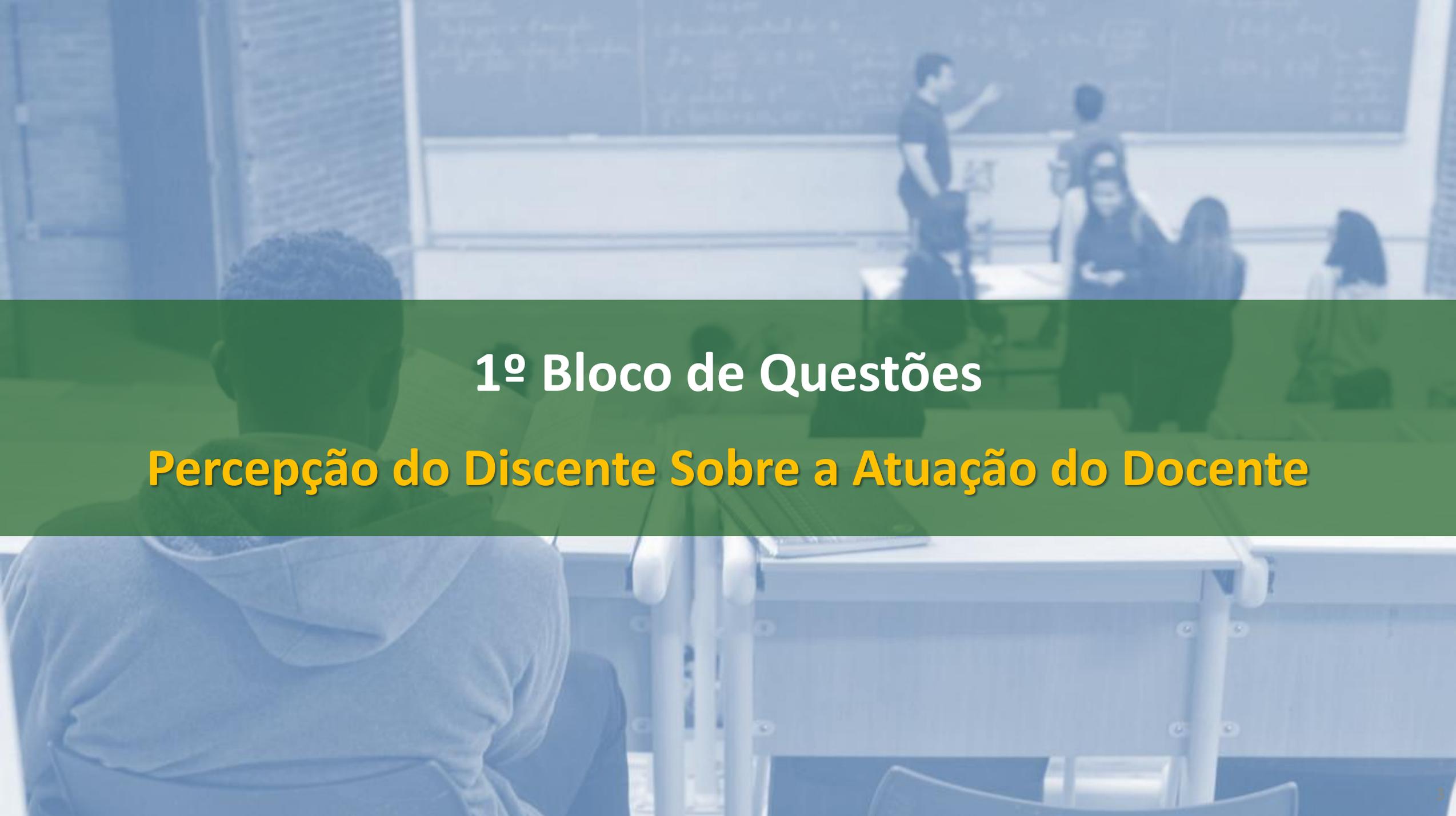
Processo de Autoavaliação do PPGEE

Disciplinas Ofertadas no Semestre 2024/2

Brasília, 17 de março de 2025

Apresentação

- **Semestre 2024/2**
 - Início: **14/10/2024**.
 - Fim: **22/02/2025**.
- **Período de Aplicação dos Questionários**
 - Início: **05/03/2025**.
 - Fim: **16/03/2025**.
- **Disciplinas**
 - Que receberam avaliação: **9/9 (100%)**.
 - Que não receberam avaliação: **0/9 (0%)**.
 - Total de disciplinas ofertadas: **9**.
- **Respondentes**
 - Total de discentes: **32/68 (~ 47%)**.

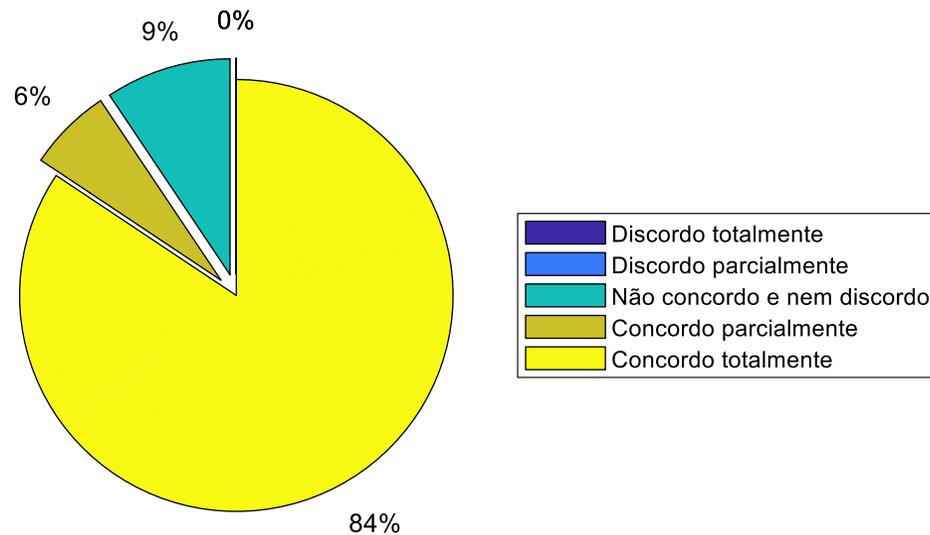
The background image is a blurred photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing a grey hoodie. They are sitting at a desk. In the background, a teacher is standing at a chalkboard, pointing at it. Several other students are visible, some sitting at desks and others standing. The overall scene is in a blue-tinted, semi-transparent style.

1º Bloco de Questões

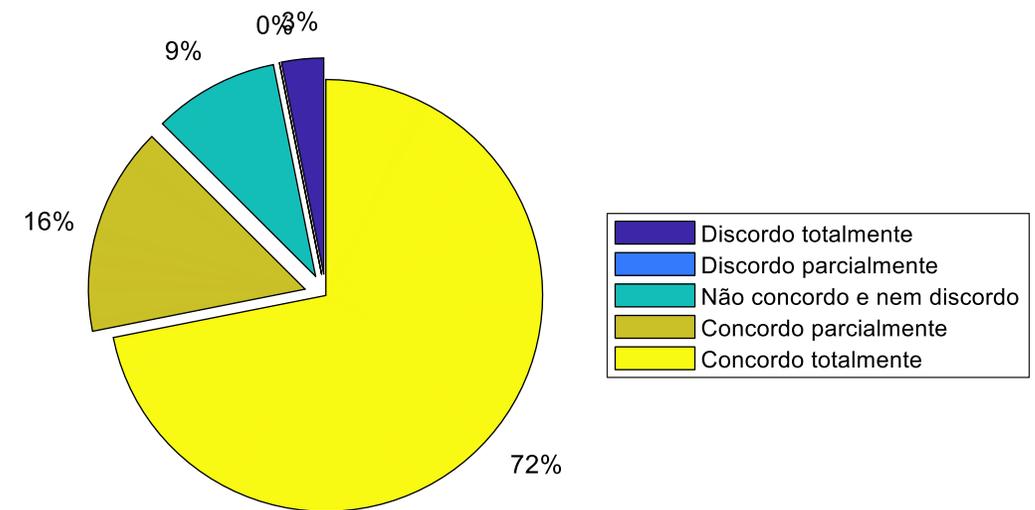
Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.1 - O professor desenvolveu a disciplina de acordo com o plano de ensino apresentado.

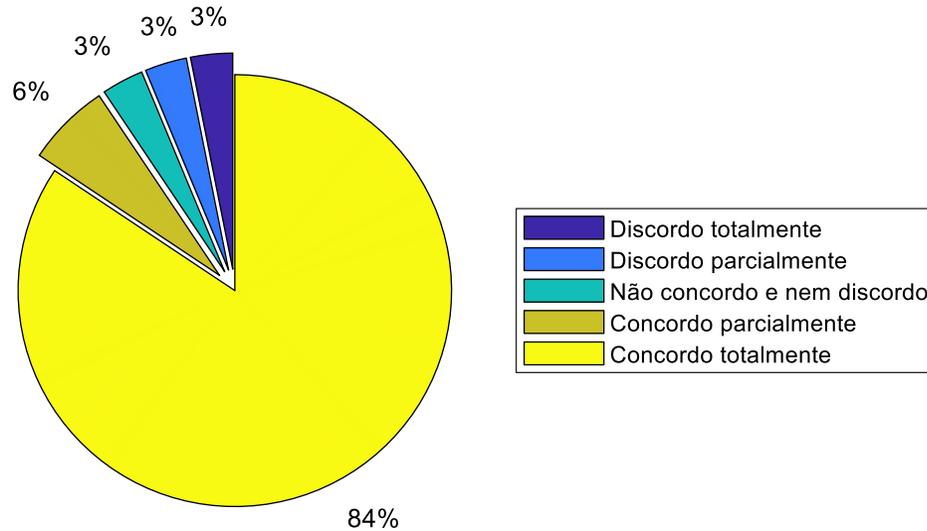


1.2 - O professor foi efetivo na comunicação com os estudantes (foi claro na apresentação dos objetivos e no desenvolvimento dos conteúdos).

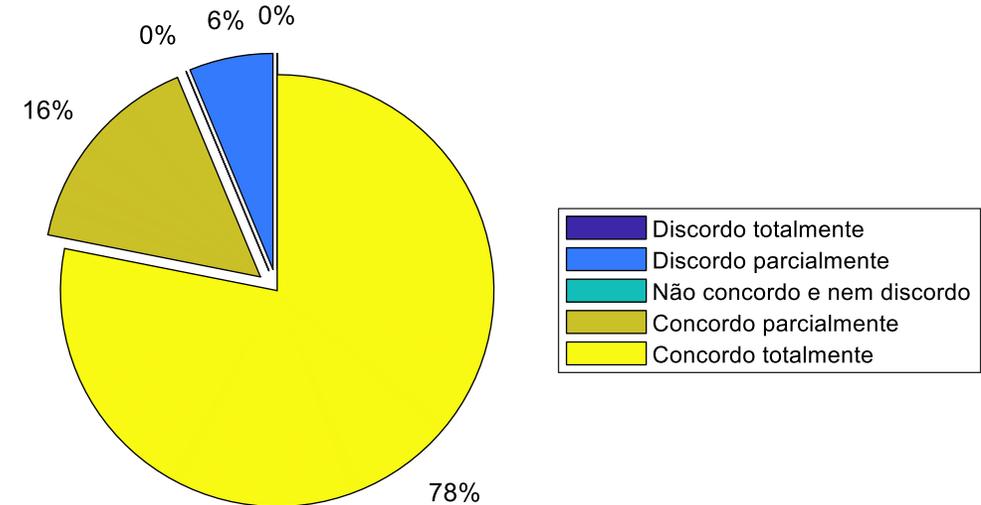


Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.3 - O professor mostrou interesse e disponibilidade para atender os estudantes no desenvolvimento da disciplina.

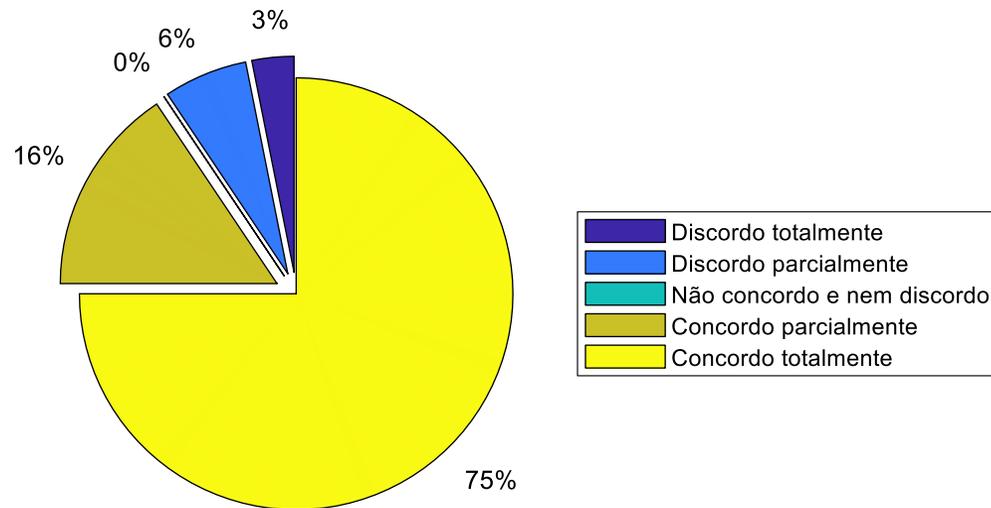


1.4 - O professor domina o conteúdo ministrado.

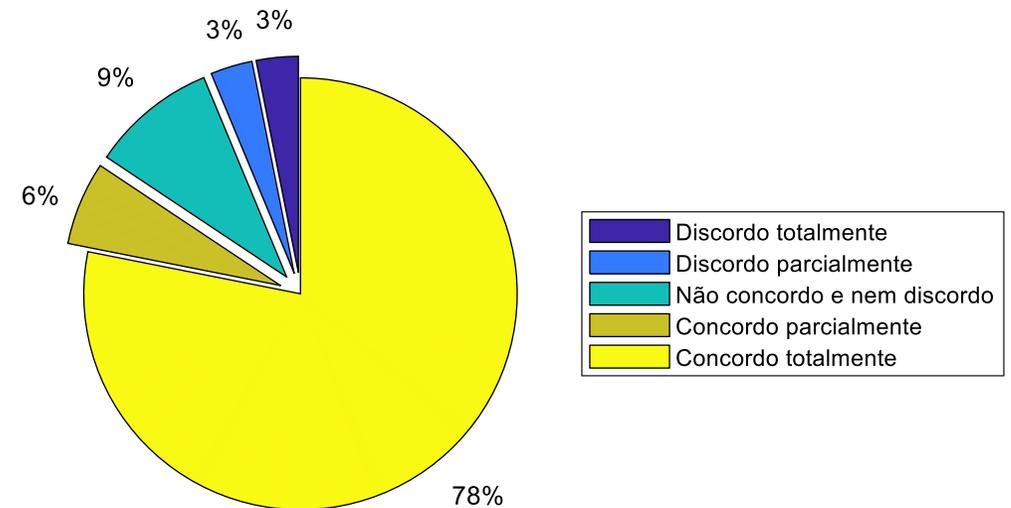


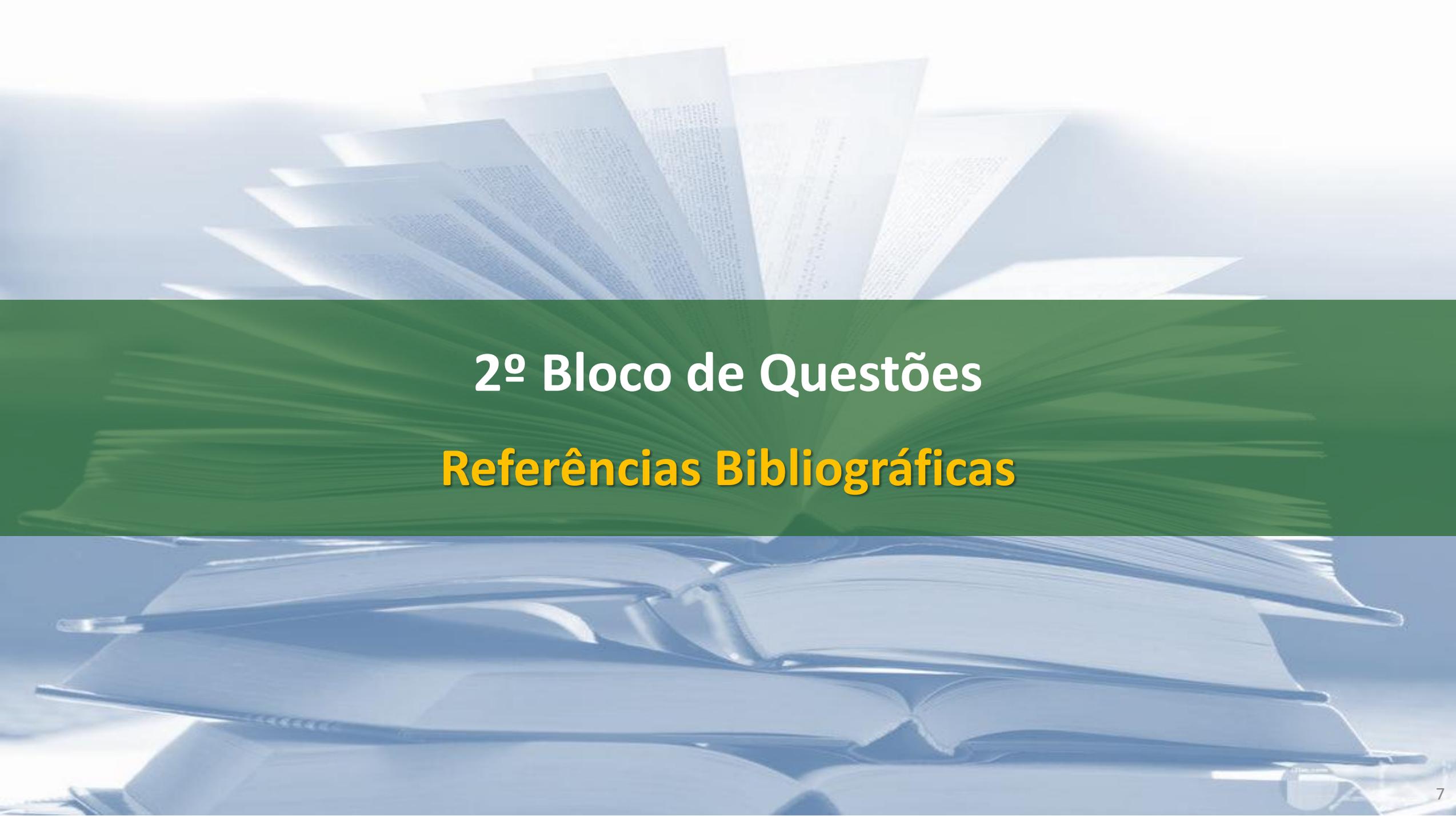
Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.5 - As avaliações realizadas foram coerentes com os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.



1.6 - O professor utilizou estratégias de ensino e aprendizagem adequadas.



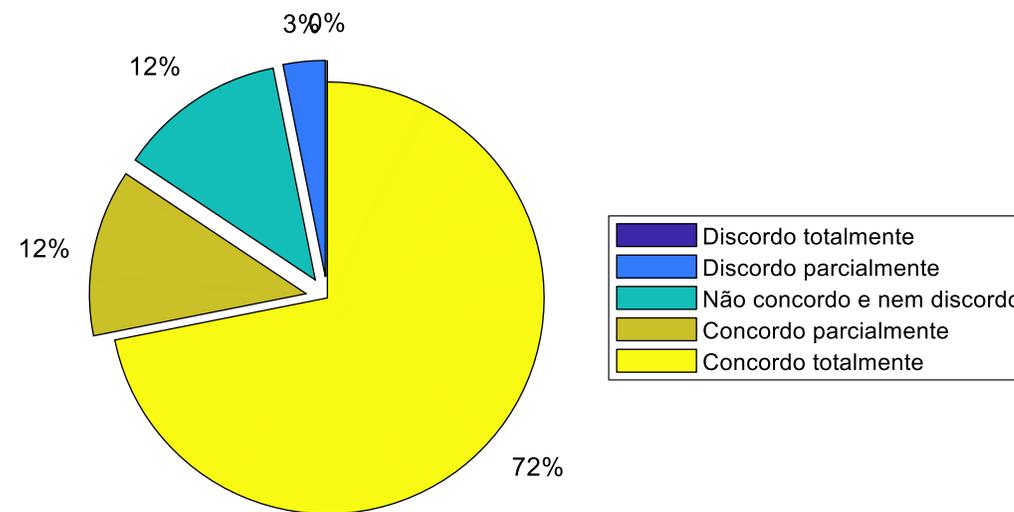
The background of the slide features a stack of books and several loose pages of paper, all rendered in a light blue, semi-transparent style. The pages are fanned out at the top, while the books are stacked at the bottom. A dark green horizontal band is superimposed over the middle of the image, containing the text.

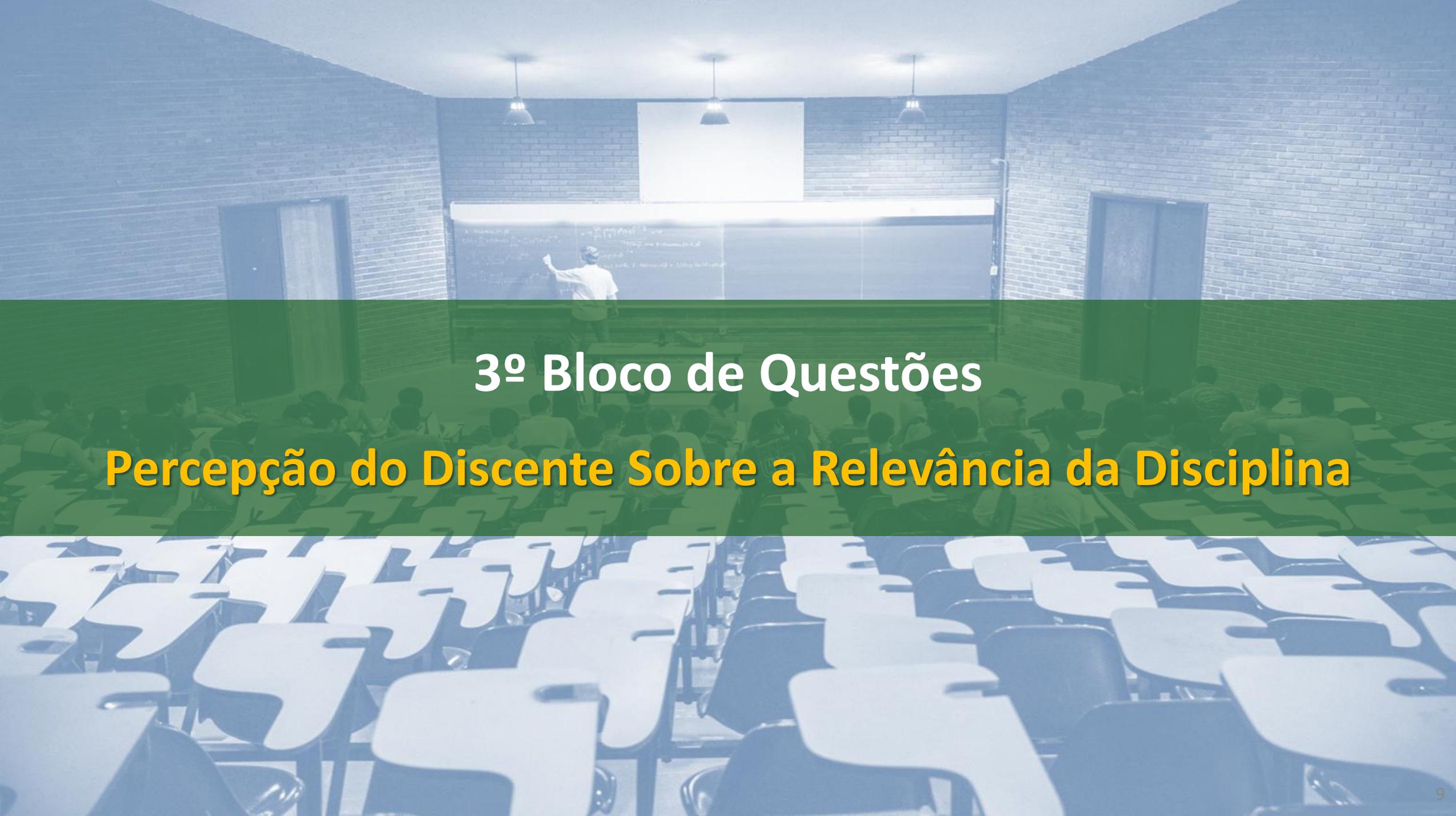
2º Bloco de Questões

Referências Bibliográficas

Referências Bibliográficas

2.1 - A bibliografia adotada na disciplina foi relevante para meus estudos.



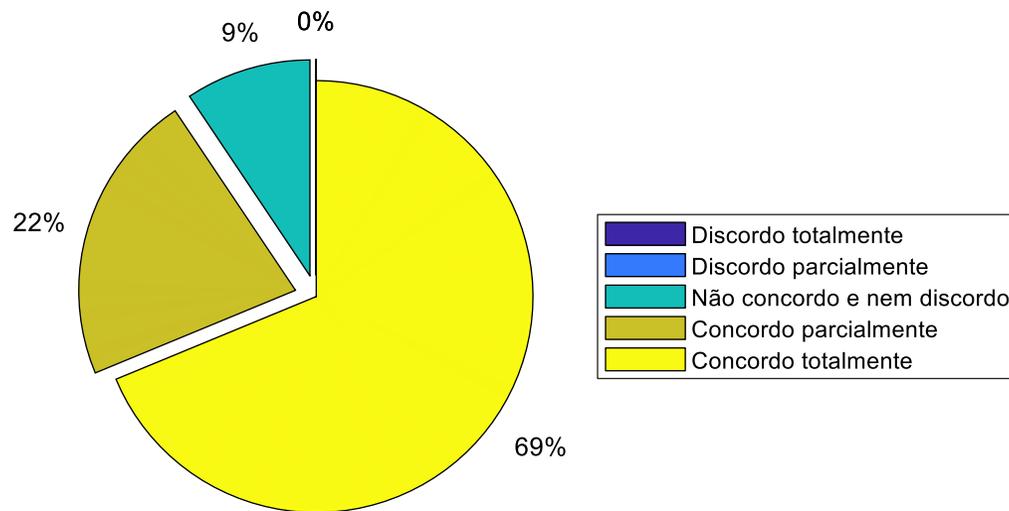
The image shows a classroom with a teacher standing at a whiteboard, pointing at it. The room has brick walls, a projector screen, and several doors. In the foreground, there are rows of empty desks and chairs. A green horizontal band is overlaid on the middle of the image, containing the text.

3º Bloco de Questões

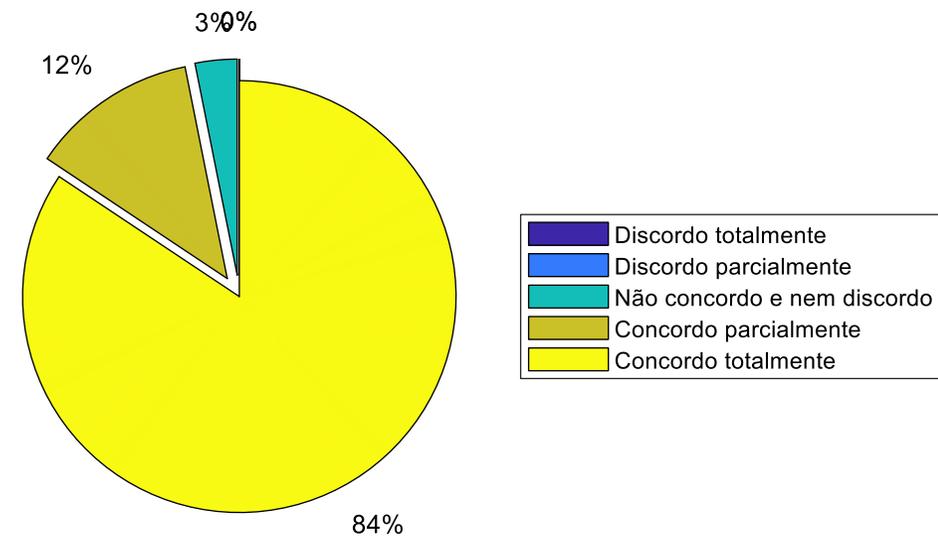
Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

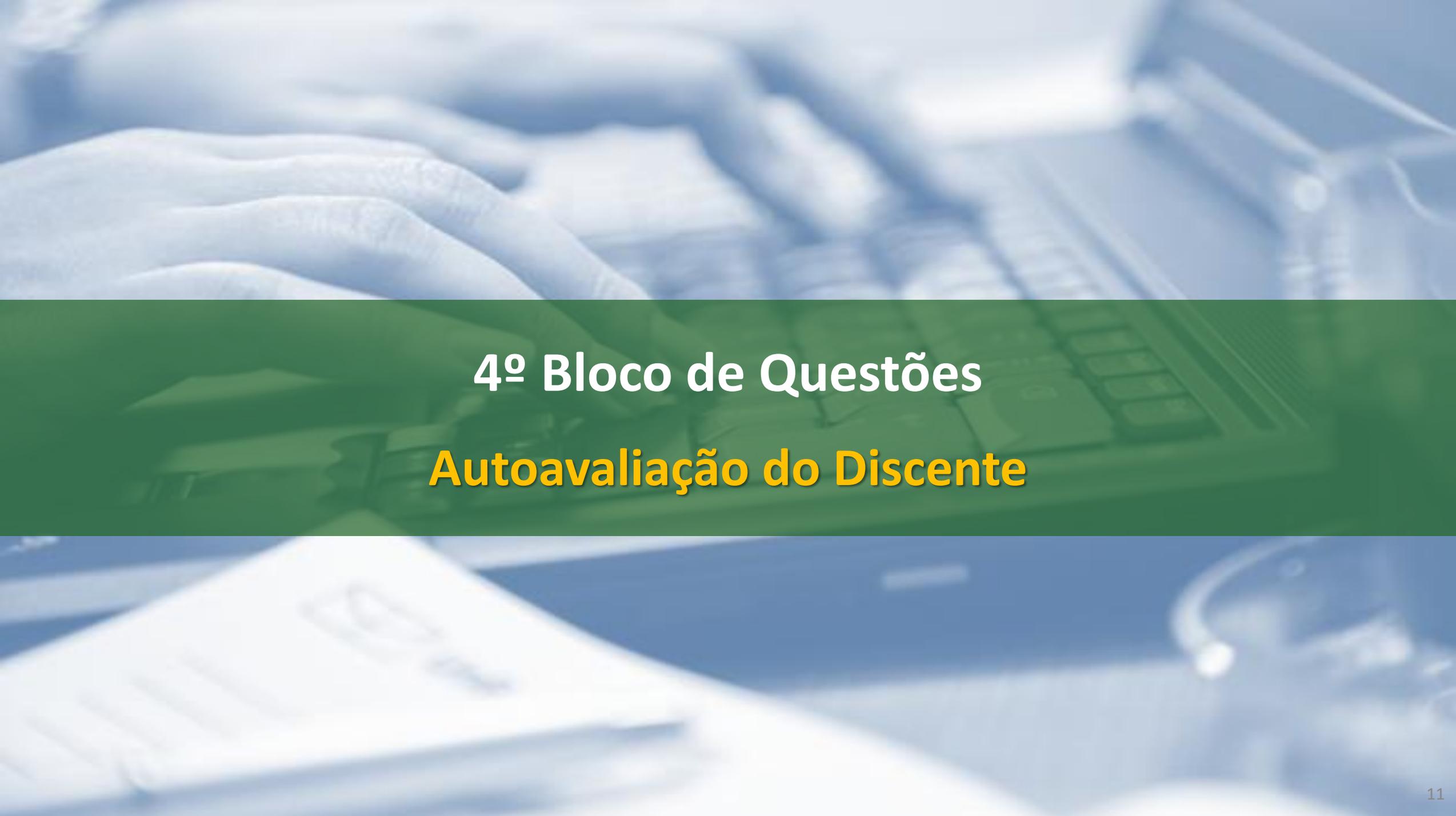
Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

3.1 - A disciplina foi relevante para a pesquisa que estou desenvolvendo ou pretendo desenvolver no PPGEE.



3.2 - A disciplina foi relevante para a minha formação geral na área em que atuo.

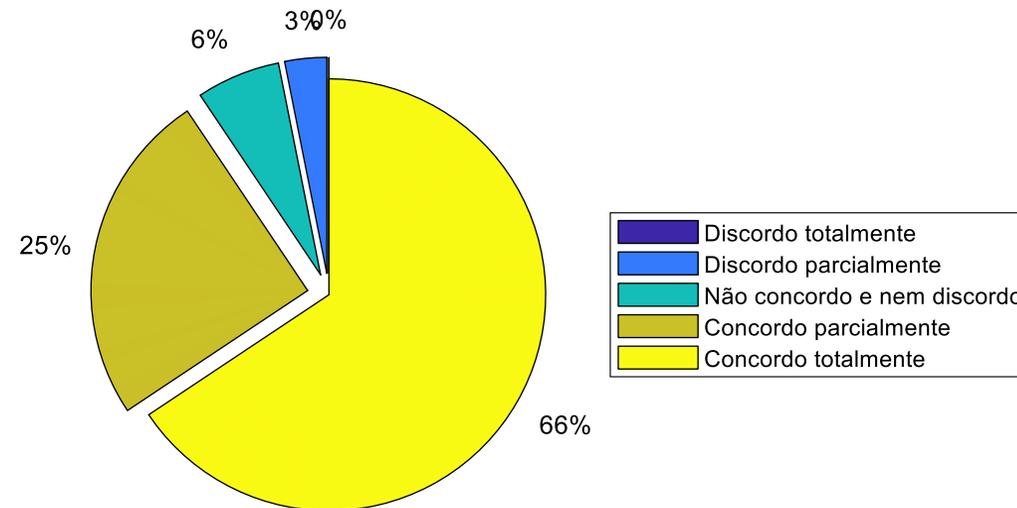




4º Bloco de Questões
Autoavaliação do Discente

Autoavaliação do Discente

4.1 - Participei das atividades desenvolvidas na disciplina e realizei os estudos e as tarefas solicitadas com dedicação, compromisso e responsabilidade.



The background of the slide is a light blue-tinted photograph of a desk. On the left, there is a stack of several books. In the center, a silver mesh pen holder contains several pens. To the right, a pair of clear-rimmed glasses rests on an open book. Further right, a few pieces of white chalk are visible. The overall scene is a clean, organized study or workspace.

Comentários Adicionais

Manifestação Livre dos Discentes

Comentários Adicionais

- **Elogios**

- “O professor domina completamente o conteúdo da disciplina, e o curso seguiu conforme planejado, sem nenhum imprevisto”.
- “Gostaria de parabenizar o professor pela excelência em todos os aspectos durante o curso”.
- “Gostaria de parabenizar o professor pela excelência durante o curso”.
- “Excelente professor, foi muito atencioso durante o semestre e sempre esteve disponível aos alunos”.

Comentários Adicionais

- **Críticas Construtivas**

- “a matéria é densa, e senti falta de relacionar a matéria aprendida, os conceitos e fórmulas com projetos ou pesquisas realizados pelo professor ou orientados por ele para observarmos como podemos aplicar fora da teoria”.
- “O professor usou muito o quadro, no entanto, as canetas eram muito ruins, logo tivemos dificuldade em visualizar o que era escrito”.
- “Professor por muitas vezes faltava na aula, avisando em cima da hora, onde atravessávamos a cidade para aula e Não havia, isso desanimou muito a realização da disciplina. Na maioria das vezes as justificativas dadas pela Não realização da aula era de forma alguma compreensíveis pra uma falta ao trabalho. Uma vez indicou que Não iria dar aula pois precisava trocar a bateria do carro”.

A person is shown from the side, writing on a document with a pen. The scene is set on a desk with a cup of coffee in the background. The image is overlaid with a green semi-transparent banner.

Considerações Finais

Considerações Finais

- A aplicação dos questionários de avaliação de disciplinas deverá ocorrer todos os semestres.
- Após o processamento das respostas, os professores receberão um relatório individualizado da disciplina que eles lecionaram e a CPEA/PPGEE apresentará um resumo ao Colegiado do Programa.
- Os discentes devem ser incentivados a responder aos questionários de avaliação das disciplinas. De fato, quanto maior o número de respondentes, maior a representatividade das análises.
- O processo de Autoavaliação tem trazido resultados relevantes que subsidiam o planejamento de melhorias no Programa.



UnB

Programa de Pós-Graduação em

Engenharia Elétrica

